



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

Bahasa Indonesia

Aku Bisa!

SD Kelas I

Sofie Dewayani



Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Bahasa Indonesia: Aku Bisa! Untuk SD Kelas I

Penulis

Sofie Dewayani

Penelaah

Heru Kurniawan

Lia Marlia

Caroline Alexandra Najooan

Reviewer

Ratih Yuniarti Pratiwi

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Art Director

Evi Shelvia

Ilustrator

Singgih Cahyo Jadmiko

Elvira Novianti Ken

Danu Fitra Nugraha

Lyly Young

Matahari Indonesia

Muninggar Herdianing

Na'imatur Rofiqoh

Ella Elviana

Santosa Triwibawa

Penata Letak (Desainer)

Rio Rio Abdullah

Penyunting

Agustina Purwantini

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan
Perbukuan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,
dan Teknologi

Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

978-602-244-308-7 (no.jil.lengkap)

978-602-244-309-4 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New
Basic 14/25 pt. SIL International
x, 238 hlm.: 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001





Prakata

Sekarang kalian sudah kelas satu.

Di kelas satu kalian belajar hal baru.

Buku ini membantu kalian belajar Bahasa Indonesia.

Dalam buku ini, kalian dapat membaca banyak cerita.

Diskusikan cerita-ceritanya dengan guru dan teman, ya.

Semoga buku ini membuat kalian senang membaca.

Selamat belajar Bahasa Indonesia!

Bu Sofie



Ada Apa di Buku Ini?

Di buku ini ada tanda-tanda sebagai berikut. Apa artinya?



Siap-Siap Belajar

Ini saatnya kalian berdiskusi dengan guru tentang topik yang akan kalian pelajari.



Menulis

Ini saatnya kalian menulis dan menggambar.



Bercerita

Ini saatnya kalian bercerita.



Kosakata Baru

Ini adalah kata baru yang kalian pelajari dalam satu bab.



Kreativitas

Ini saatnya kalian membuat sesuatu yang menarik.



Mengamati

Ini saatnya kalian mengamati gambar.



Bahas Bahasa

Dengan ini, kalian bisa belajar Bahasa Indonesia yang baik dan benar.



Berdiskusi

Ini saatnya kalian berbicara dan menyampaikan pendapat.





Membaca

Ini saatnya kalian membaca bersama guru atau mendengar cerita dibacakan.



Tujuan Pembelajaran

Ini adalah tujuan kalian belajar dalam satu bab.



Dengan Pendampingan Guru atau Orang Tua

Kalian mengerjakan kegiatan ini dengan bantuan guru atau orang tua.



Menyimak

Ini saatnya kalian menyimak dengan saksama.



Menirukan dan Melakukan

Ini saatnya kalian meniru dan mencoba sesuatu.



Bernyanyi

Ini saatnya kalian menyanyikan lagu bersama teman.



Jurnal Membaca

Ini saatnya kalian mengisi Jurnal Membaca.



Refleksi

Ini saatnya kalian merefleksi kegiatan belajar.



Daftar Isi



Bab 1
Hal 1 - 26

Bunyi Apa?



Bab 2
Hal 27 - 54

Ayo Bermain!



Bab 3
Hal 55 - 82

Awas Kuman!





Bab 4
Hal 83 - 108

Aku Bisa!



Bab 5
Hal 109 - 136

Teman Baru



Bab 6
Hal 137 - 162

Berbeda Itu Tak Apa



Bab 7
Hal 163 - 192

Aku Ingin



Bab 8
Hal 193 - 238

Di Sekitar Rumah



Bab 1

Bunyi Apa?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I

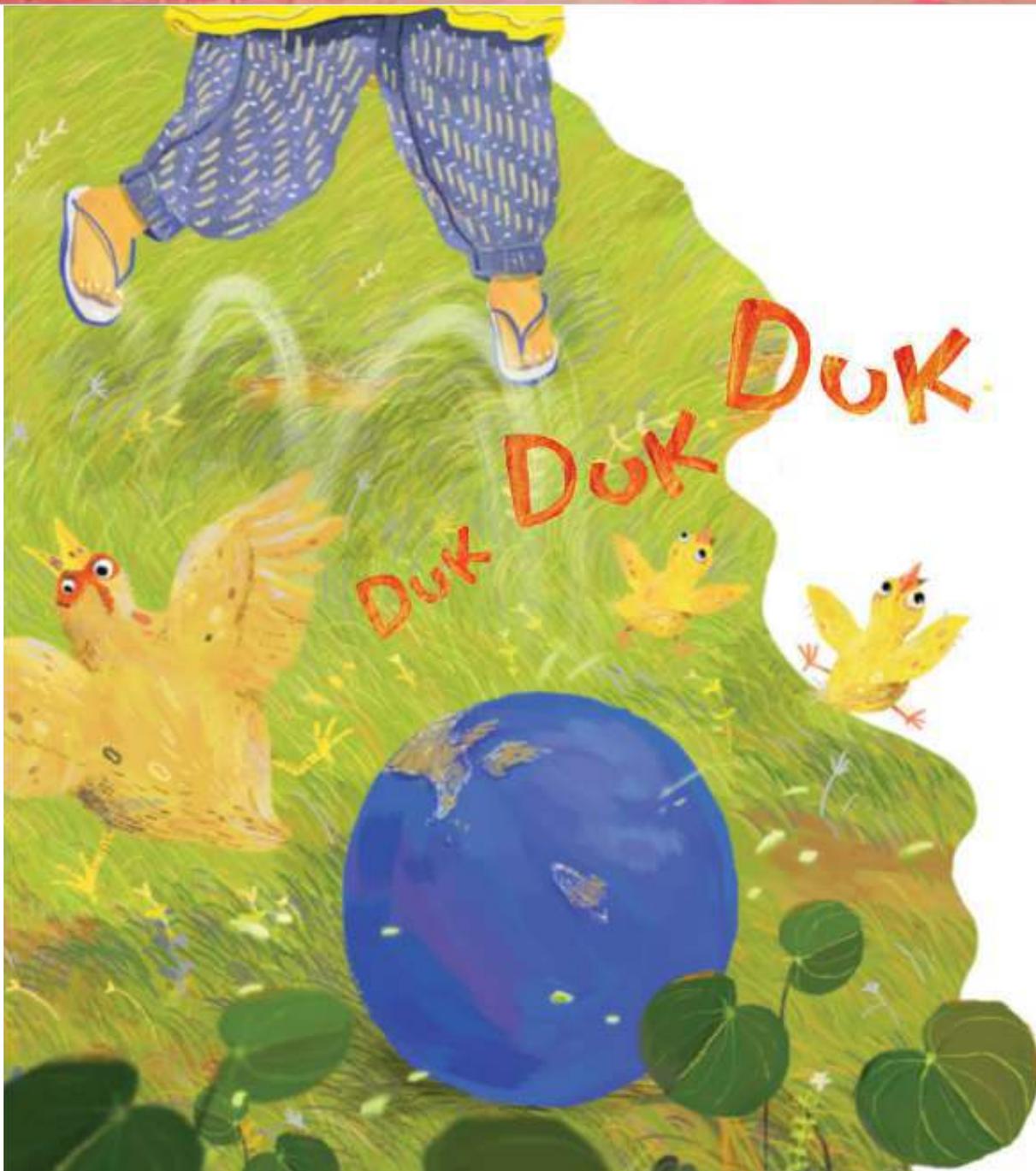
Penulis: Sofie Dewayani

ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)



Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat melafalkan huruf, membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'b', dan menulis nama sendiri.



Siap-Siap Belajar

Diskusikan gambar sampul di atas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini.

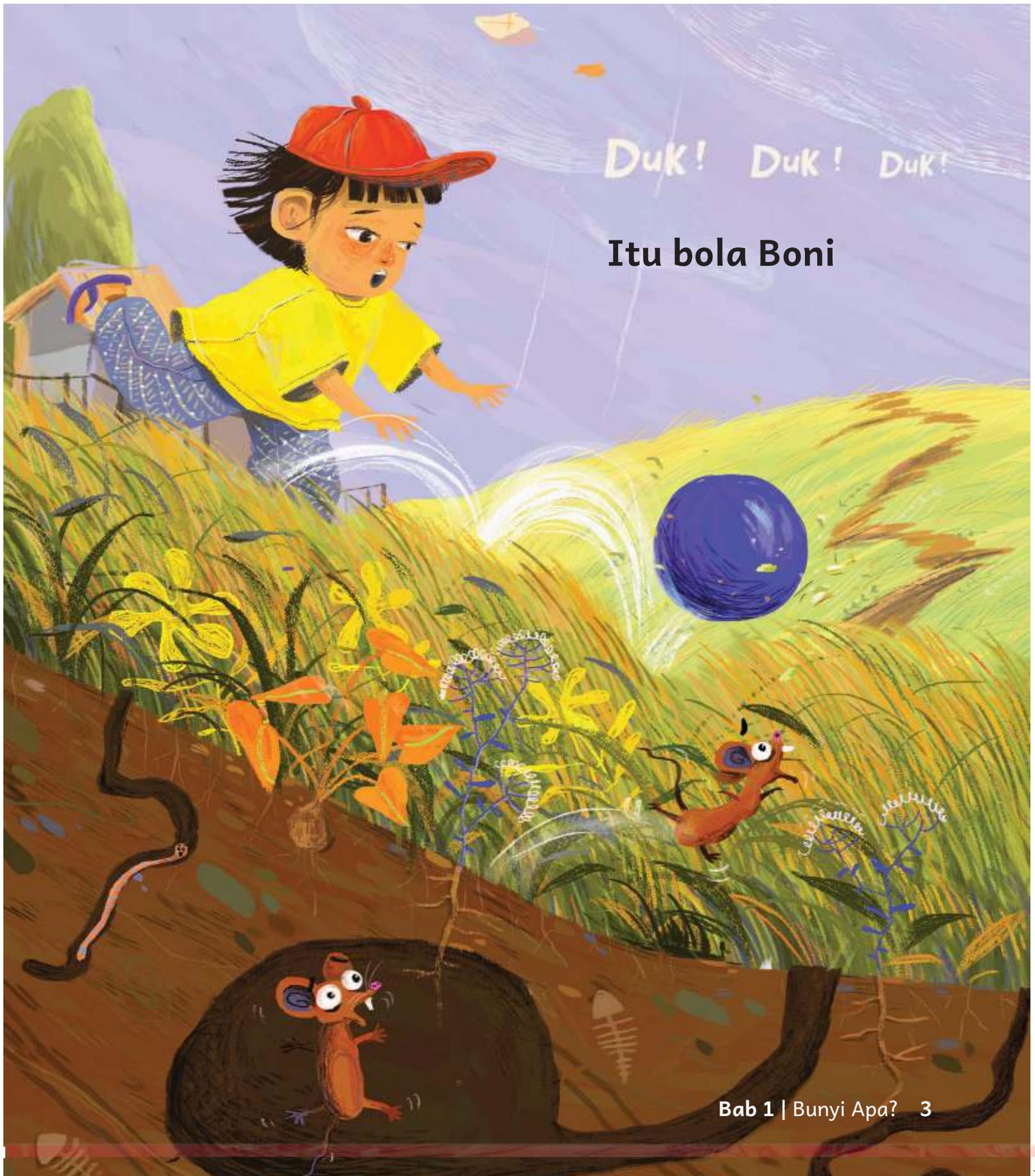
1. Pernahkah kalian mendengar suara “Duk! Duk!”?
2. Biasanya, apa yang berbunyi “Duk! Duk!”?
3. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
4. Menurut kalian, apa isi ceritanya?



Menyimak

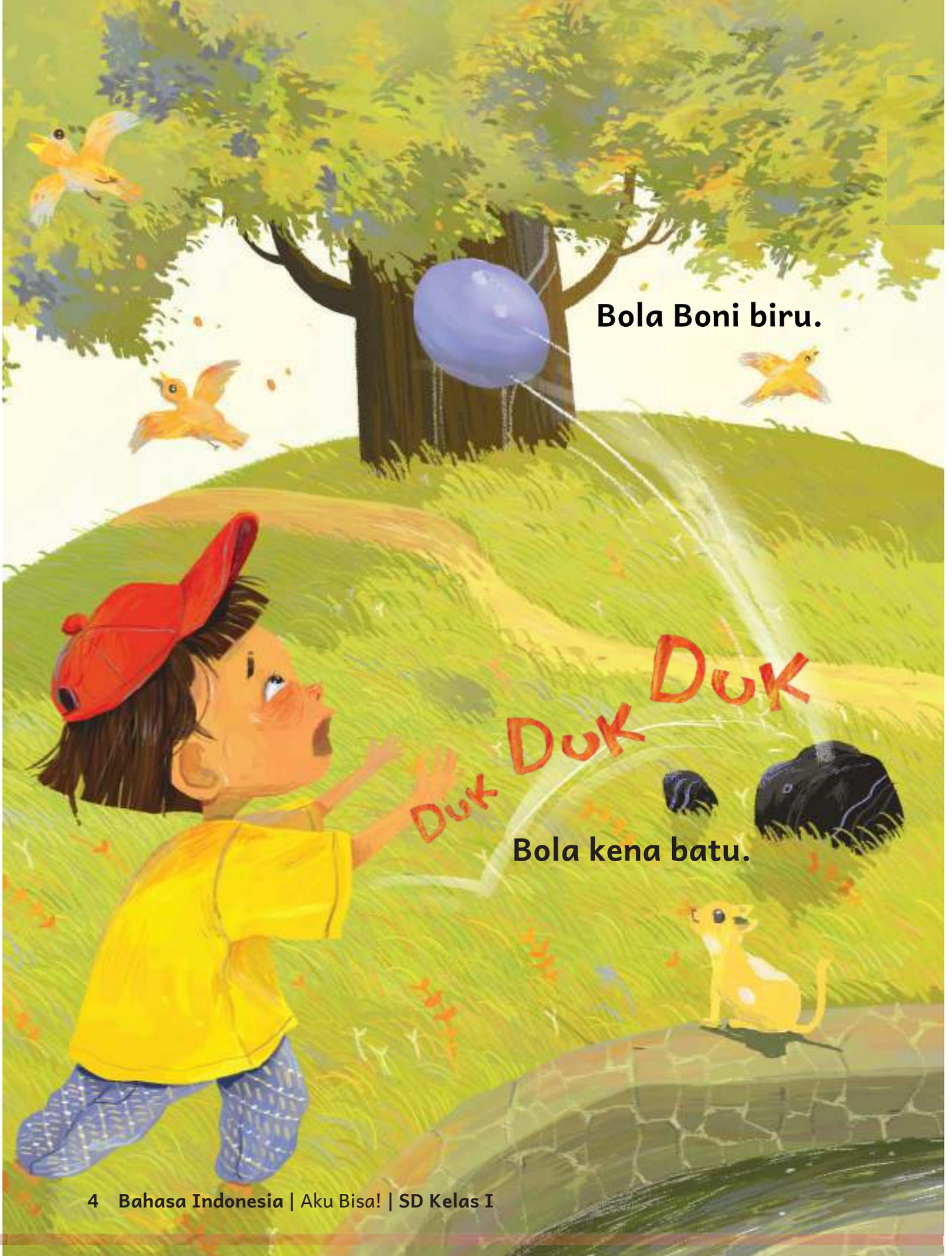


Simak guru membacakan cerita ini.



Duk! Duk! Duk!

Itu bola Boni



Bola Boni biru.

Duk Duk Duk

Bola kena batu.

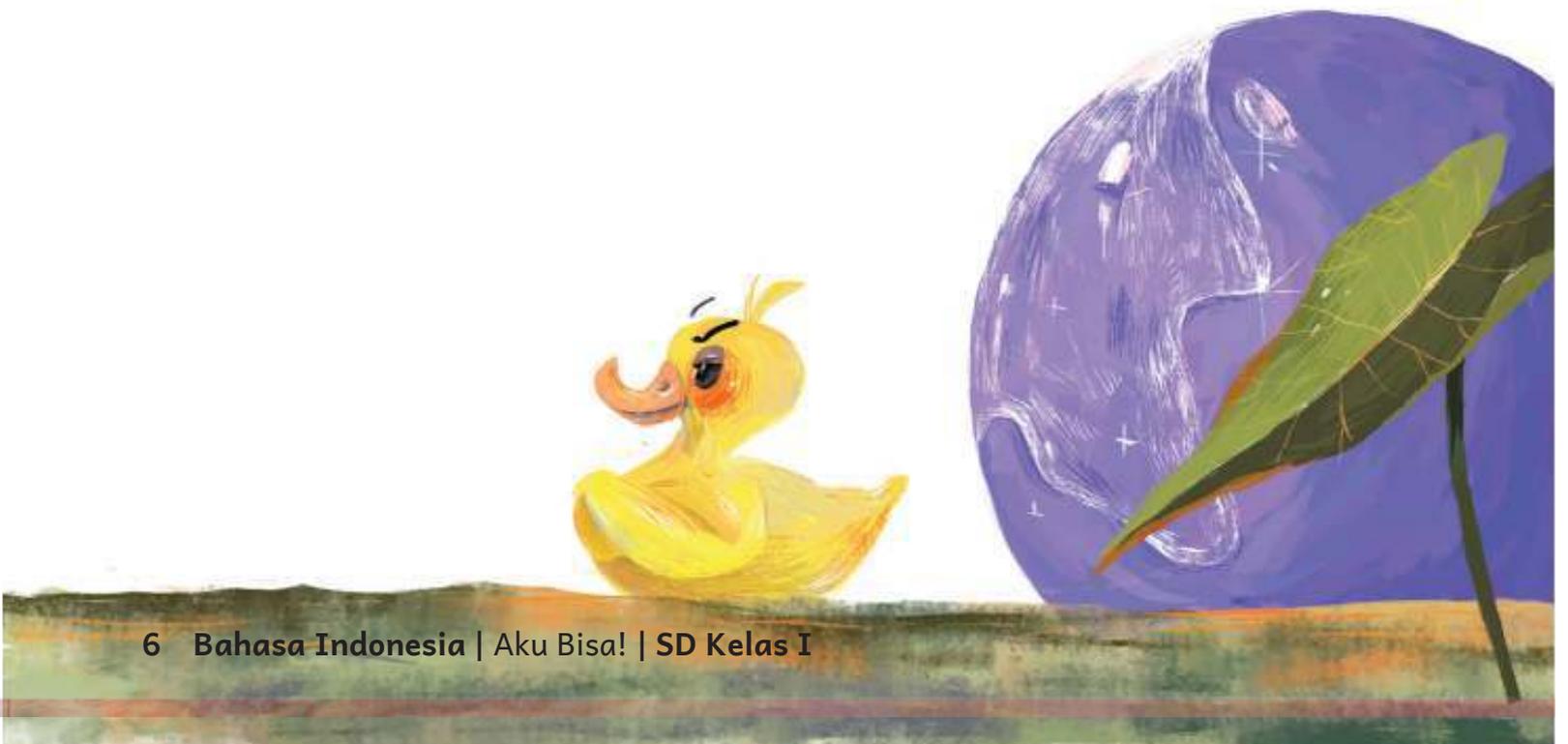


Aduh! Bola jadi basah.





**Wah, ada yang
bermain dengan
bola Boni!**





Dengarkan guru membacakan pertanyaan nomor 1 - 5. Lalu, jawablah.

1. Apa warna bola Boni?
2. Di mana Boni mengejar bolanya?
3. Di mana bola Boni jatuh?
4. Siapa yang bermain dengan bola Boni?
5. Ceritakan kembali, mengapa Boni kehilangan bolanya.



Membaca



Huruf apa ini?

Bagaimana bunyinya?

Bacalah bersama teman-teman.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Bahas Bahasa



Huruf kapital dan huruf kecil berbeda bentuknya.
Amati bentuk huruf-huruf di atas.



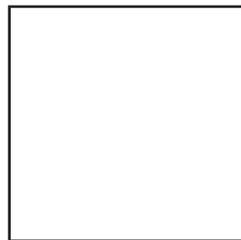
Membaca



Lafalkan huruf ini.

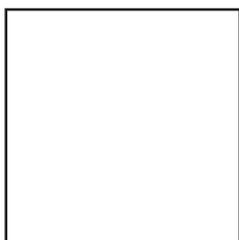
Bb

Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.

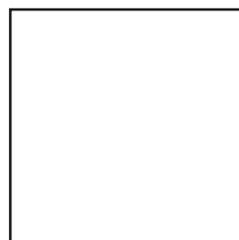


bola
bo - la
b - o - l - a
bo - la
bola

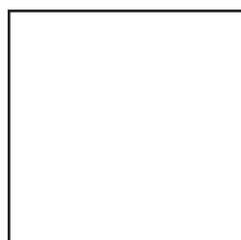
Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.



biru
bi - ru
b - i - r - u
bi - ru
biru



boni
bo - ni
b - o - n - i
bo - ni
boni



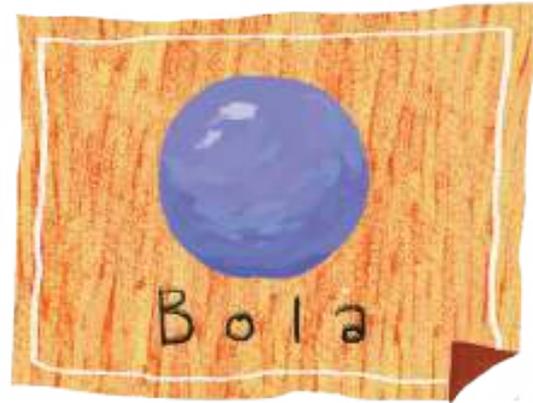
batu
ba - tu
b - a - t - u
ba - tu
batu



Menulis



Ini kartu nama Boni.
Di belakangnya ada gambar bola Boni.



Buatlah kartu nama kalian.
Dengarkan guru yang memberikan petunjuk membuatnya.

1. Tulis nama kalian pada kartu.
2. Lalu, gambar benda kesukaan kalian di baliknya.

Dengan membuat kartu nama,
kalian berlatih menulis nama sendiri.



Berbicara



Sekarang, perkenalkan diri kalian di depan kelas.
Guru akan membimbing kalian.

1. Tunjukkan kartu nama kalian di depan kelas.
Perkenalkan nama kalian.
2. Tunjukkan benda kesukaan kalian di kartu itu.
Ceritakan benda itu. Mengapa kalian menyukainya?



Membaca Kartu Kata

Bo-la Bo-ni bi-ru

Guru telah membuat kartu kata.

Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan 'bo-' dan 'bi-'.

1. Dapatkah kalian menemukan kartu kata yang kata katanya berawalan suku kata 'bo-' dan 'bi-'?
2. Pisahkan kartu kata yang kata-katanya berawalan 'bo-' dari kartu kata yang kata-katanya berawalan 'bi-'.

Ikuti petunjuk guru.

Dengan membaca 'bo-' dan 'bi-', kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.





Mengamati



Amati gambar ini.



Sekarang, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang diceritakan pada gambar di atas?
2. Mengapa judul gambar itu “Pagi yang Sibuk”?
3. Ada berapa orang pada gambar itu?
4. Ada berapa binatang pada gambar itu?
5. Bagaimana suasana pagi hari di rumah kalian?



Menirukan dan Melakukan



Mencocokkan dan Menirukan Bunyi Binatang

Ikuti petunjuk guru.

Tunjuk binatang yang berbunyi seperti ini:



Muuu! Muuu!

Guk! Guk!



Meong! Meong!



Petok! Petok!



Kek! Kek!



Kukuruyuk!



Cit! Cit!



Ciap! Ciap!



Dapatkah kalian menirukan bunyi binatang-binatang itu?
Tirukan juga cara mereka berjalan.
Lalu, hitung jumlah kaki setiap binatang itu.



Berbicara



Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang dibacakan guru berikut ini.

1. Bunyi apa yang kalian dengar:
 - a. Pada siang hari?
 - b. Pada malam hari?
1. Mana yang lebih kalian sukai, siang atau malam hari?
Mengapa?
2. Amati gambar-gambar ini.
Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara keras.
Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara pelan.







Menyimak



Simaklah, lalu ikuti guru membacanya.



Aku melihat dengan
mataku.



Aku mendengar
dengan telingaku.



Aku mencium
dengan hidungku.



Aku merasa dengan
lidahku.



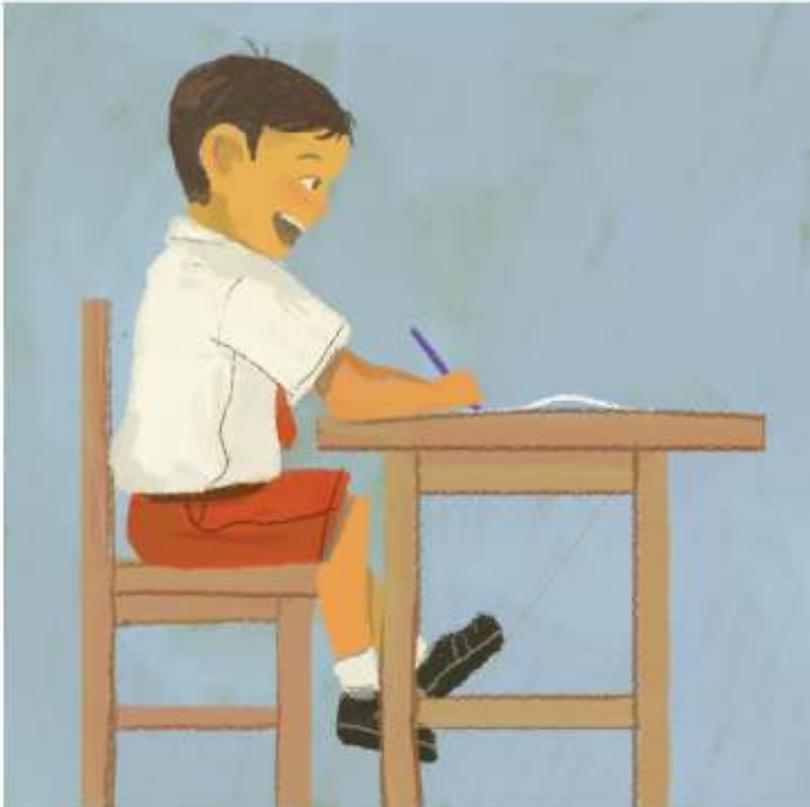
Aku meraba dengan
tanganku.



Menulis



Kalian akan berlatih menulis.
Peganglah pensil dengan benar.
Saat menulis, duduk yang tegak.



Sekarang, tuliskan huruf awal nama binatang-binatang ini.
Guru akan membimbing kalian.

burung



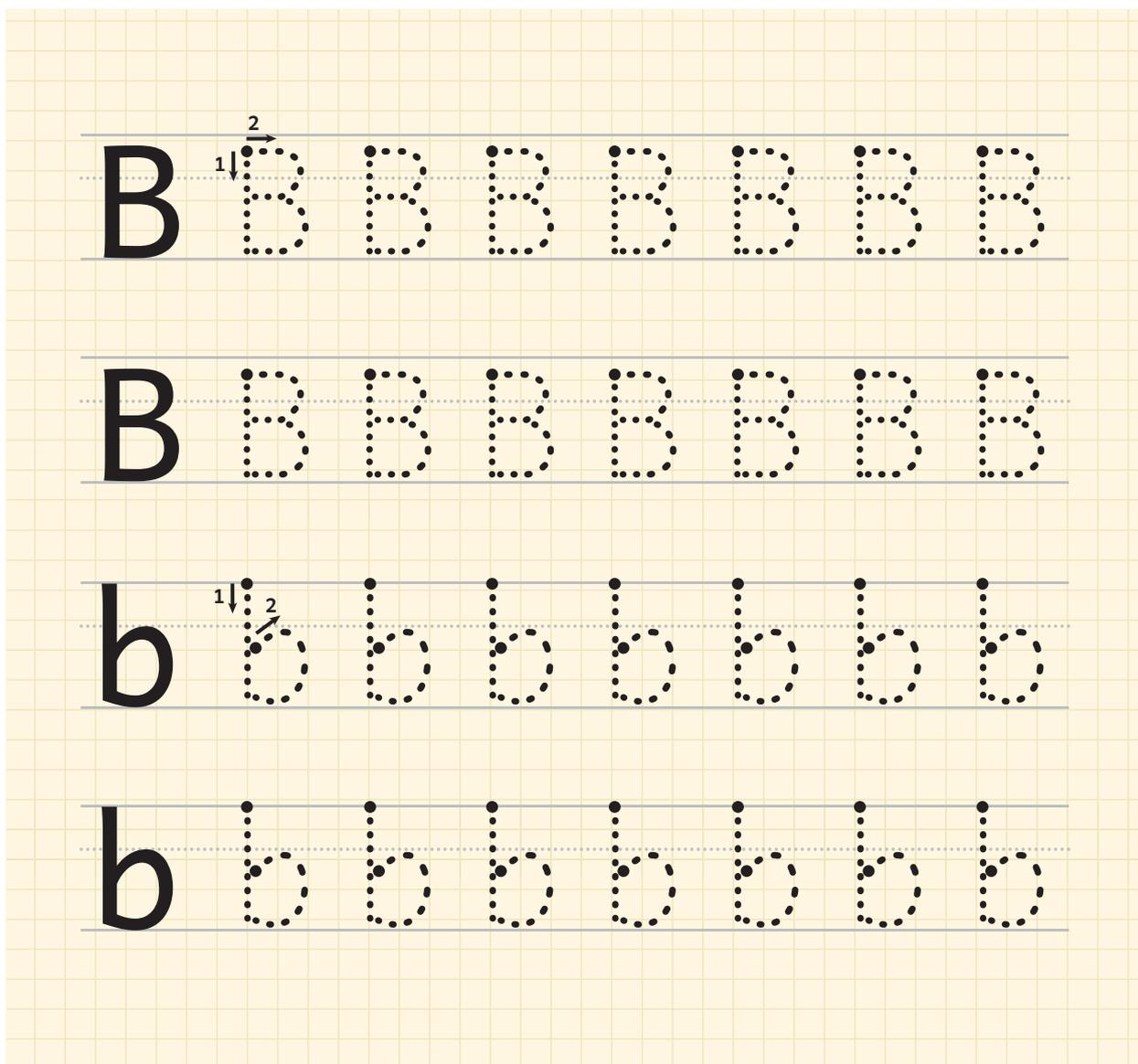
beruang



bebek



Bb



Dengan menulis huruf 'B' dan 'b', kalian mengenali bentuk huruf kapital dan huruf kecil.

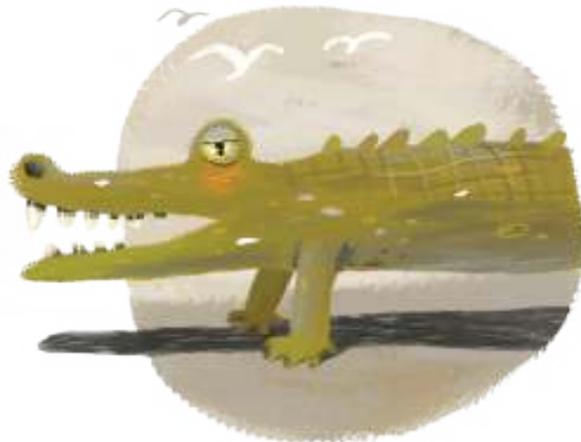


Membaca Kartu Kata

1. Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan suku kata 'ba-', 'bu-', dan 'be-'.
2. Dapatkah kalian menyebutkan kata-kata lain yang memiliki suku kata 'ba-', 'bu-', dan 'be-'?



Buku



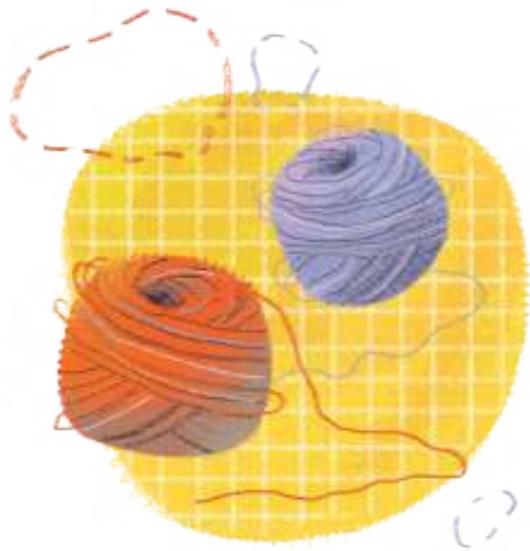
Buaya



Balok



Baju



Benang



Bebek

Dengan membaca 'ba-', 'bu-', dan 'be-', kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.



Kosakata Baru



Kata Baruku

Sibuk

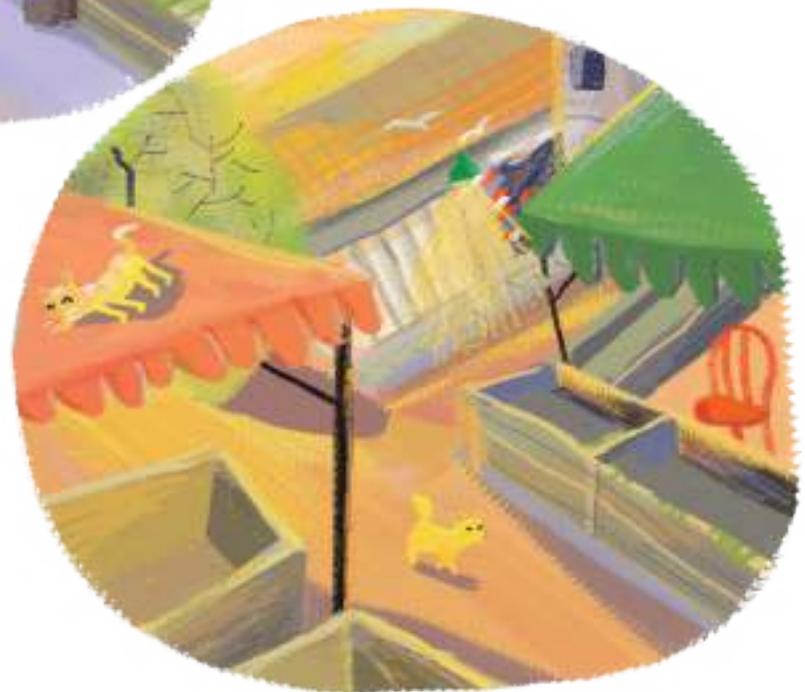


Berbicara



Kalian akan mendiskusikan arti kata 'sibuk'.
Lihat dua gambar di bawah.
Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pasar mana yang terlihat sibuk?
2. Apa yang kalian lihat pada gambar pasar yang sibuk?
3. Apa bedanya pasar yang sibuk dan pasar yang tidak sibuk?



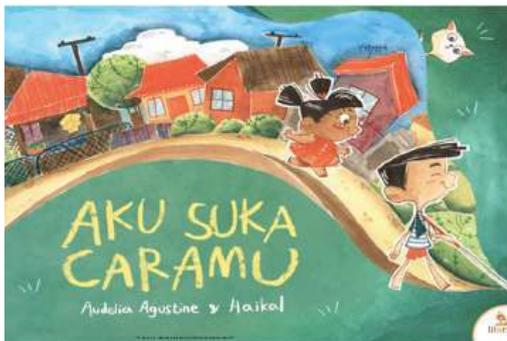


Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku **Aku Suka Caramu** di:

<https://literacycloud.org/stories/309-i-like-your-way/>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Rano tidak bisa melihat.
Namun, ia bisa pergi sendiri ke rumah Ali.
Bagaimana caranya?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama:

Judul Buku:

Nama Penulis:

Nama Ilustrator:

Kalau menjadi tokoh cerita, kalian ingin menjadi siapa? Wuri atau Rano? Gambar diri kalian menjadi Wuri atau Rano.

Mengapa kalian memilih Wuri? Mengapa kalian memilih Rano?

Ceritakan alasan kalian kepada guru, ayah, ibu, atau wali kalian.



Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?

Ikuti guru membacanya, ya.



bola



buku



baju



biru



batu



Refleksi



Hore!
Bab 1 sudah selesai.
Apa yang sudah kalian
pelajari?
Isi dengan tanda
centang, ya.
Guru akan membantu.

Di Bab 1 ini

Sudah bisa

Masih perlu
belajar lagi

1. Saya bisa menjawab pertanyaan guru tentang bunyi.

2. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi di sekitar.

3. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi yang pelan dan keras.

4. Saya bisa membaca ba, bi, bu, be, bo.

5. Saya bisa menulis nama sendiri.

6. Saya bisa menulis huruf B dan b.

Bab 2

Ayo Bermain!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)



Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'h' dan 'c'.



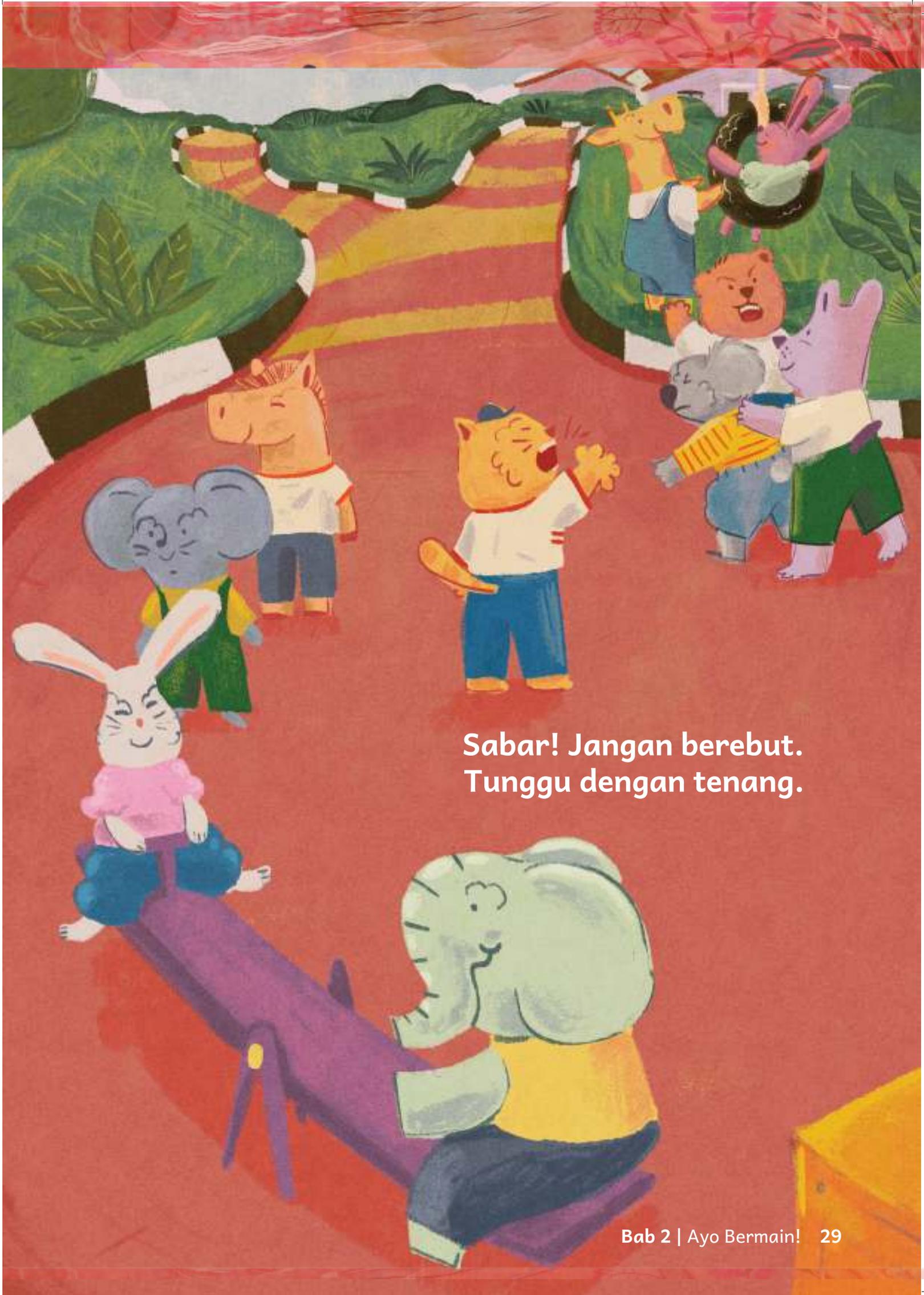
Menyimak



Amati gambar ini sambil menyimak guru membacakan ceritanya.



**Hati-hati!
Jangan berlari
di tempat ramai.
Lihat arah jalanmu.**



**Sabar! Jangan berebut.
Tunggu dengan tenang.**



Hati-hati! Temanmu bisa terluka.



*Bolehkah aku
turun?*

Nah, begitu. Katakan
dulu kalau ingin berhenti.

**Kalau semua berhati-hati,
kita bisa bermain dengan nyaman.**



Dengarkan guru membacakan pertanyaan-pertanyaan berikut. Lalu, jawablah.

1. Ada di mana binatang-binatang itu?
2. Permainan apa saja yang kalian lihat pada gambar itu?
3. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan tidak aman?

Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.



4. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan aman? Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.
5. Kegiatan bermain apa lagi yang tidak aman untuk anak-anak?



Menirukan dan Melakukan

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Gantilah kata-kata 'tepek tangan' dan 'pegang hidung' dengan kata-kata sendiri, ya.

Kalau kau suka hati, tepuk tangan
Kalau kau suka hati, tepuk tangan
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan
Kalau kau suka hati, tepuk tangan

Kalau kau suka hati, pegang hidung
Kalau kau suka hati, pegang hidung
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan
Kalau kau suka hati, pegang hidung





Membaca



Ikuti guru membaca.
Perhatikan tanda bacanya.



Bukan begitu caranya!

Apakah kamu terluka?



Jangan begitu!



Berbicara



Setelah membaca kalimat di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru dengan jelas dan sopan.

1. Mana perbuatan yang tidak boleh dilakukan? Mengapa?
2. Mana perbuatan yang boleh dilakukan? Mengapa?



Bahas Bahasa

Tanda tanya dan tanda seru

Tanda seru (!) digunakan dalam kalimat larangan atau perintah.

Tanda tanya (?) digunakan dalam kalimat tanya.

Cara membacanya berbeda.

Ikuti guru membaca kalimat-kalimat di bawah ini.
Gunakan intonasi yang benar, ya.

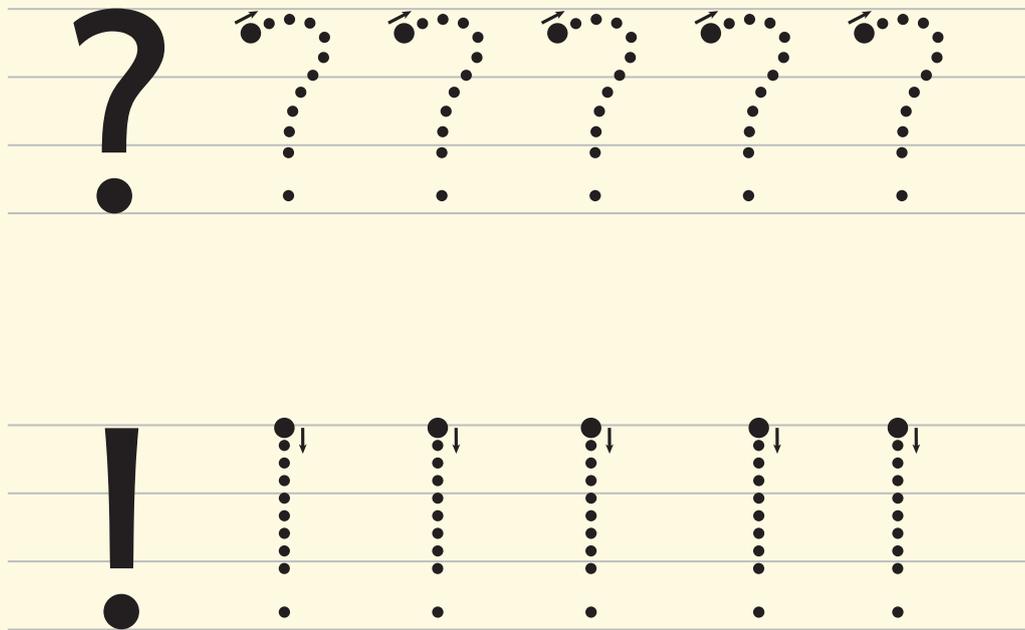
1. Jangan!
2. Apakah kalian mau bermain denganku?
3. Hati-hati!
4. Apakah kamu terluka?



Menulis



Sekarang, tulislah dua tanda baca di atas.
Ingat, pegang pensil kalian dengan benar, ya.
Saat menulis, duduklah dengan tegak.





Membaca



1. Bacalah dengan teman-teman.
Ikuti petunjuk guru kalian.

h - a - t - i h - a - t - i
ha - ti ha - ti
hati - hati
ha - ti ha - ti
h - a - t - i h - a - t - i

2. Lafalkan bunyi huruf 'h' dengan benar.

Hh

3. Binatang apa yang namanya diawali dengan huruf 'h'?
Tunjukkan kepada guru dan sebutkan namanya.



4. Bacalah suku kata berikut ini.
Ikuti guru membacanya, ya.

h - a h - i h - u h - e h - o
ha hi hu he ho

1. Bacalah kartu kata bersama dengan guru.
Kata-kata apa lagi yang dimulai dengan suku kata 'ha-',
'hi-', 'hu-', 'he-', dan 'ho-'?
Tunjukkan kepada guru, ya.



hujan



hidung



hotel



hadiah



helikopter

Dengan menunjukkan benda yang diawali huruf 'h', kalian berlatih membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'h'.



Menulis



1. Menulis Huruf 'h'.

Tulislah huruf ini di buku tulis kalian.

Hh

H H H H H H H H

H H H H H H H H

h h h h h h h h

h h h h h h h h

4. Melengkapi Kata

Amati gambar ini.

Apa namanya?

Tuliskan namanya dengan melengkapi suku kata di
sebelahnya, ya.



... -jan



... -dung



... -di -ah



... -li -kop -ter

Dengan melengkapi kata di atas, kalian berlatih menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'h'.



Mengamati



Amati gambar ini dengan cermat, ya.



Setelah mengamati gambar, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan guru dan teman-teman.

1. Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
2. Kegiatan apa yang tidak boleh kalian tiru? Mengapa?
3. Di mana tempat bermain yang aman?
4. Adakah tempat bermain yang aman di dekat rumah kalian? Disebut apakah tempat itu?



Berbicara



Amati dulu gambar ini sebelum menjawab pertanyaan guru.



Caca Bisa

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru ini dengan jelas.

1. Ada berapa anak pada gambar di atas?
2. Dari kedua anak pada gambar itu, yang manakah Caca?
3. Menurutmu, apa yang bisa dilakukan Caca?
4. Apa isi ceritanya, ya?



Menyimak

Simak cerita ini dengan saksama.
Lalu, ikuti guru membaca ceritanya.



Cika bisa naik sepeda roda dua.

Caca juga harus bisa!

**Caca ingin roda bantu ini
dilepas saja.**





Caca belajar pelan-pelan.

Setiap hari Caca terus mencoba hingga ...



ia bisa!





Menulis



1. Bagaimana cara Caca dapat naik sepeda roda dua?
Gambarlah caranya di buku tulis kalian.

a. Pertama-tama, ...

a. Lalu, ...

a. Akhirnya, ...

2. Menulis Nama Teman

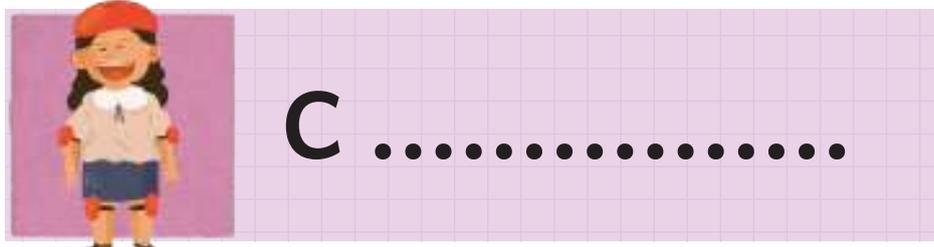
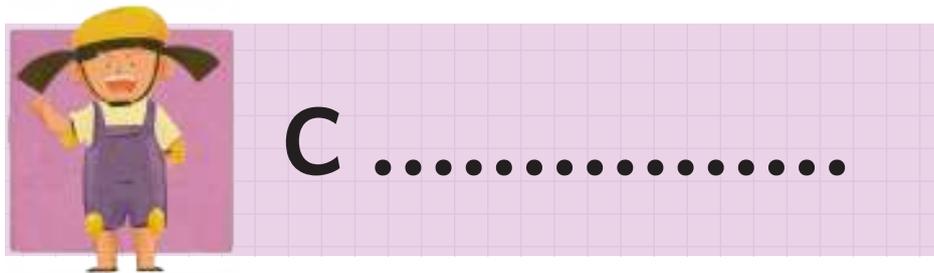


Ini Caca



Itu Cika

Lihat nama teman-teman di kelas kalian.
Tulis nama teman yang diawali huruf 'c.'
Atau, kalian dapat menulis nama Caca dan Cika.



Dengan melengkapi nama di atas, kalian berlatih menulis huruf dengan arah yang benar.



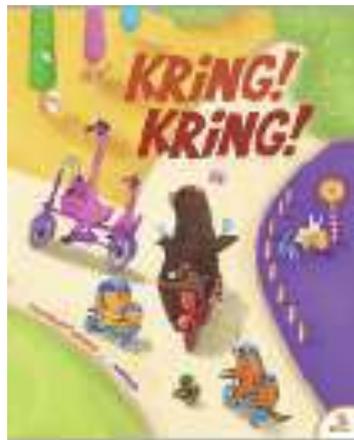
Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku **Kring! Kring!** di:

<https://literacycloud.org/stories/346-kring-kring/>



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Ibu selalu terlambat menjemput Momo ke sekolah.
Agar tidak terlambat, Ibu mau belajar mengendarai sepeda.
Berhasilkah Ibu?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator bukunya.

Jurnal Membaca

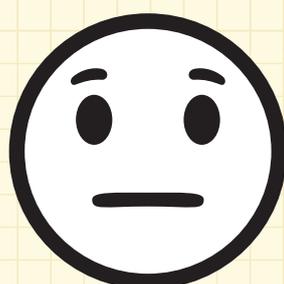
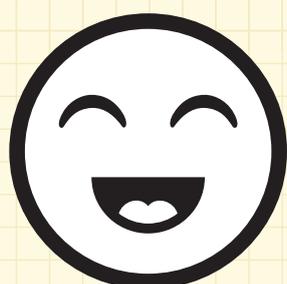
Nama:

Judul Buku:

Nama Penulis:

Nama Ilustrator:

Apakah kalian suka buku ini? Warnai salah satu gambar di bawah ini untuk menjelaskan apakah kalian suka, tidak suka, atau biasa saja.



Gambarkan sepeda yang paling kalian sukai bentuknya di buku ini.





Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

Hijau

Hujan

Cabai

Cecak

Hati



Refleksi



Hore!

Bab 2 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 2 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang bermain yang aman.		
2. Saya dapat menjelaskan tentang tempat bermain yang aman.		
3. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda seru (!).		
4. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda tanya (?).		
5. Saya dapat membaca kata dengan suku kata 'ha-', 'hi-', 'hu-', 'he-', dan 'ho-'.		
6. Saya dapat menulis huruf 'H' dan 'h'.		
7. Saya dapat menulis nama orang yang diawali huruf 'c'.		
8. Saya dapat menggambarkan ulang cerita "Caca Bisa".		

Bab 3

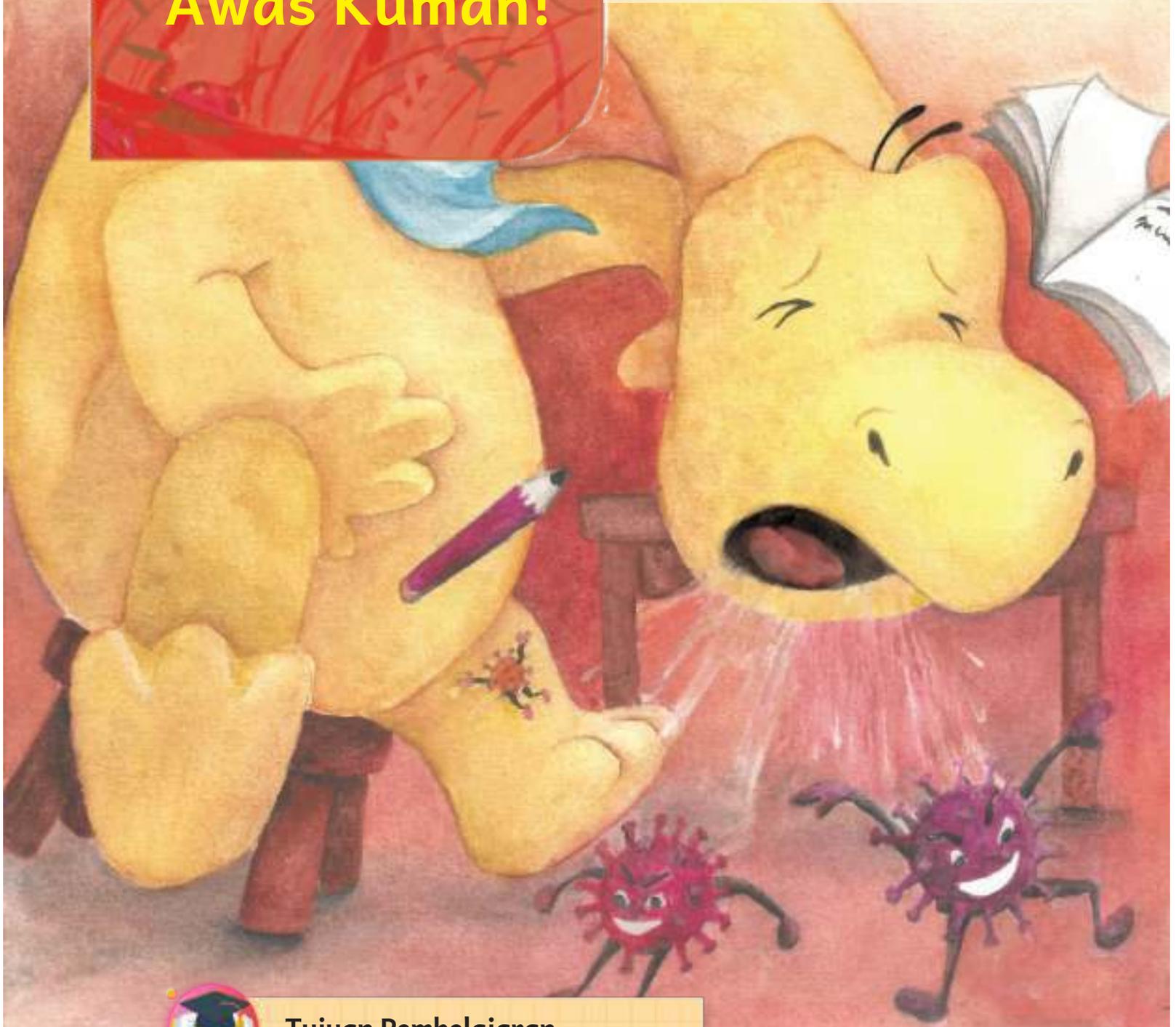
Awas Kuman!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)



Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.



Siap-Siap Belajar



Amati gambar di atas, lalu jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

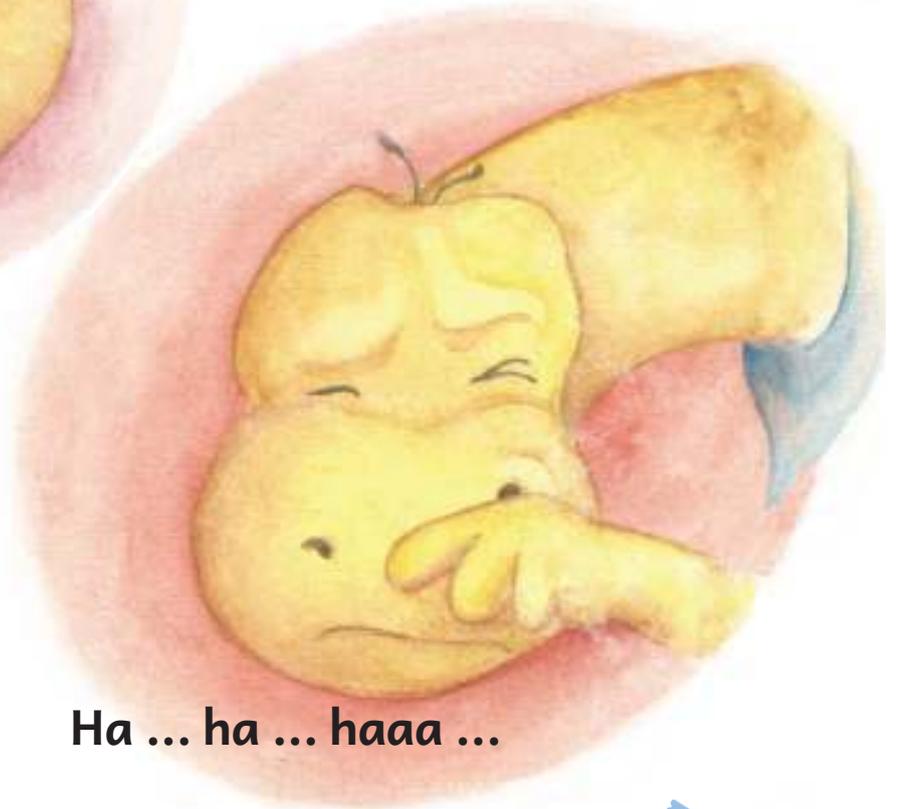
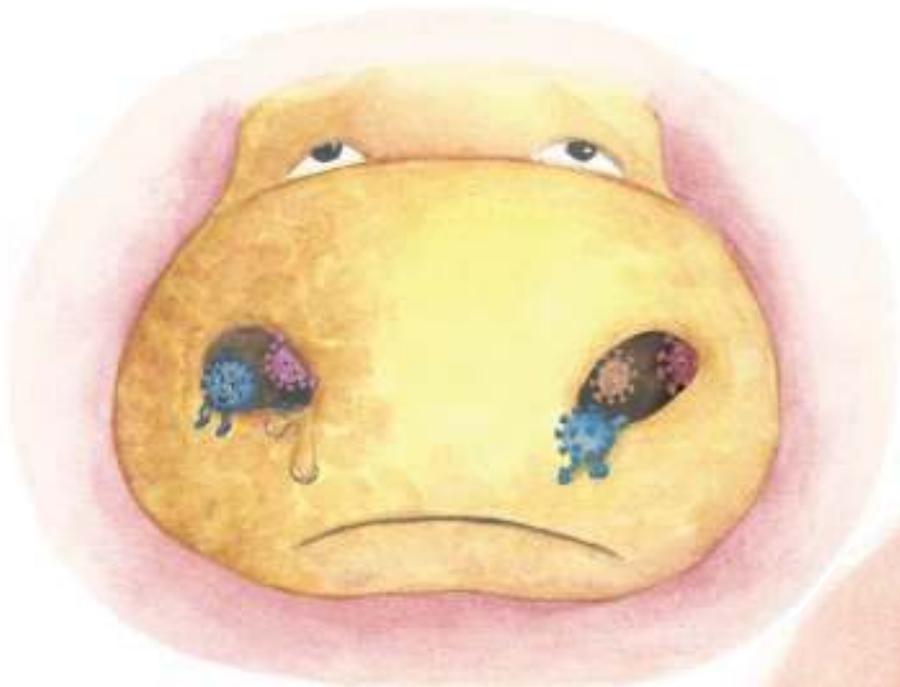
1. Apa yang kalian lihat pada gambar?
2. Dapatkah kalian melihat kuman pada gambar?
3. Apa yang terjadi pada kuman itu?



Menyimak

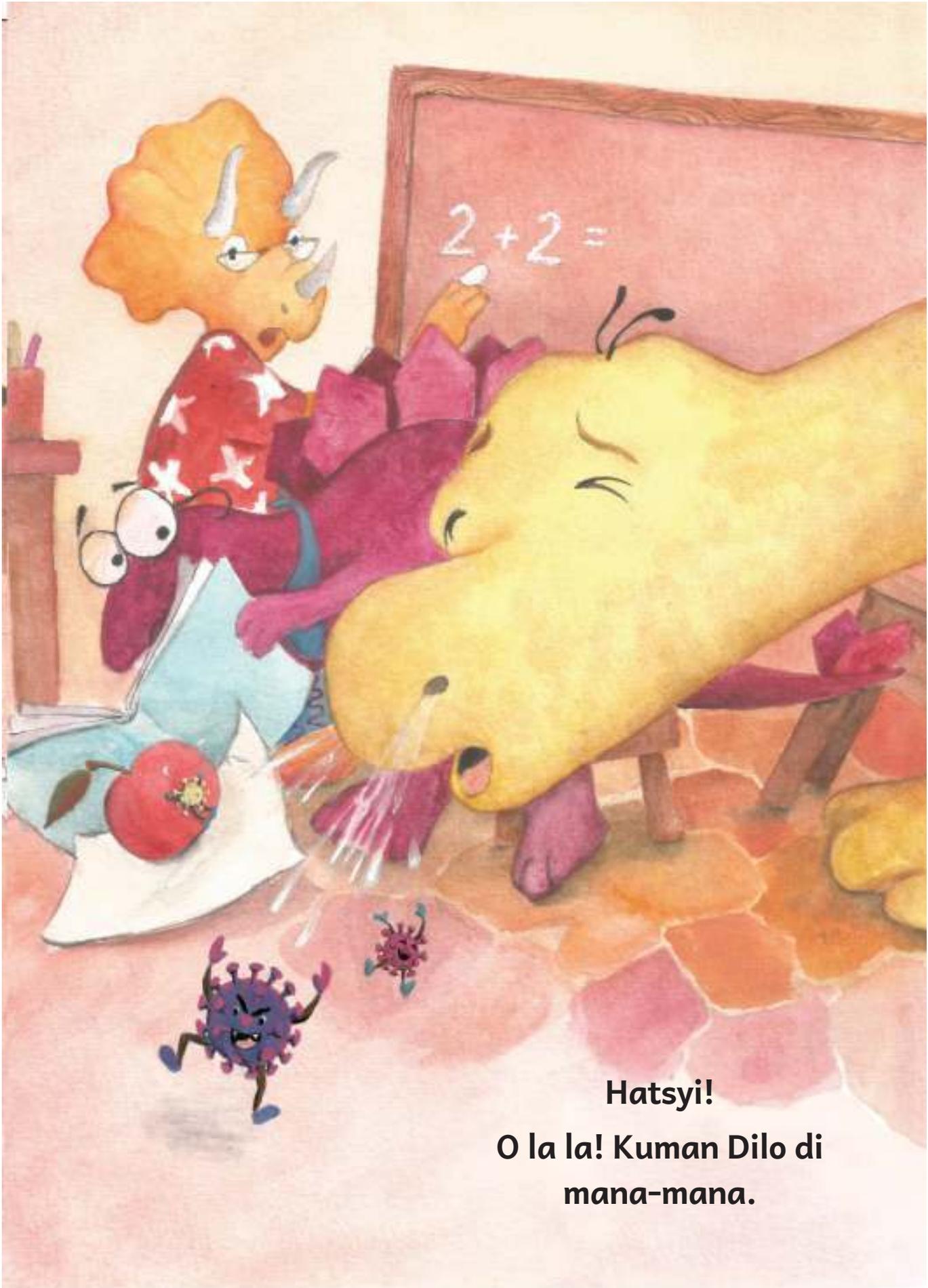


Sekarang, guru akan membaca cerita di bawah ini.
Simak baik-baik, ya.



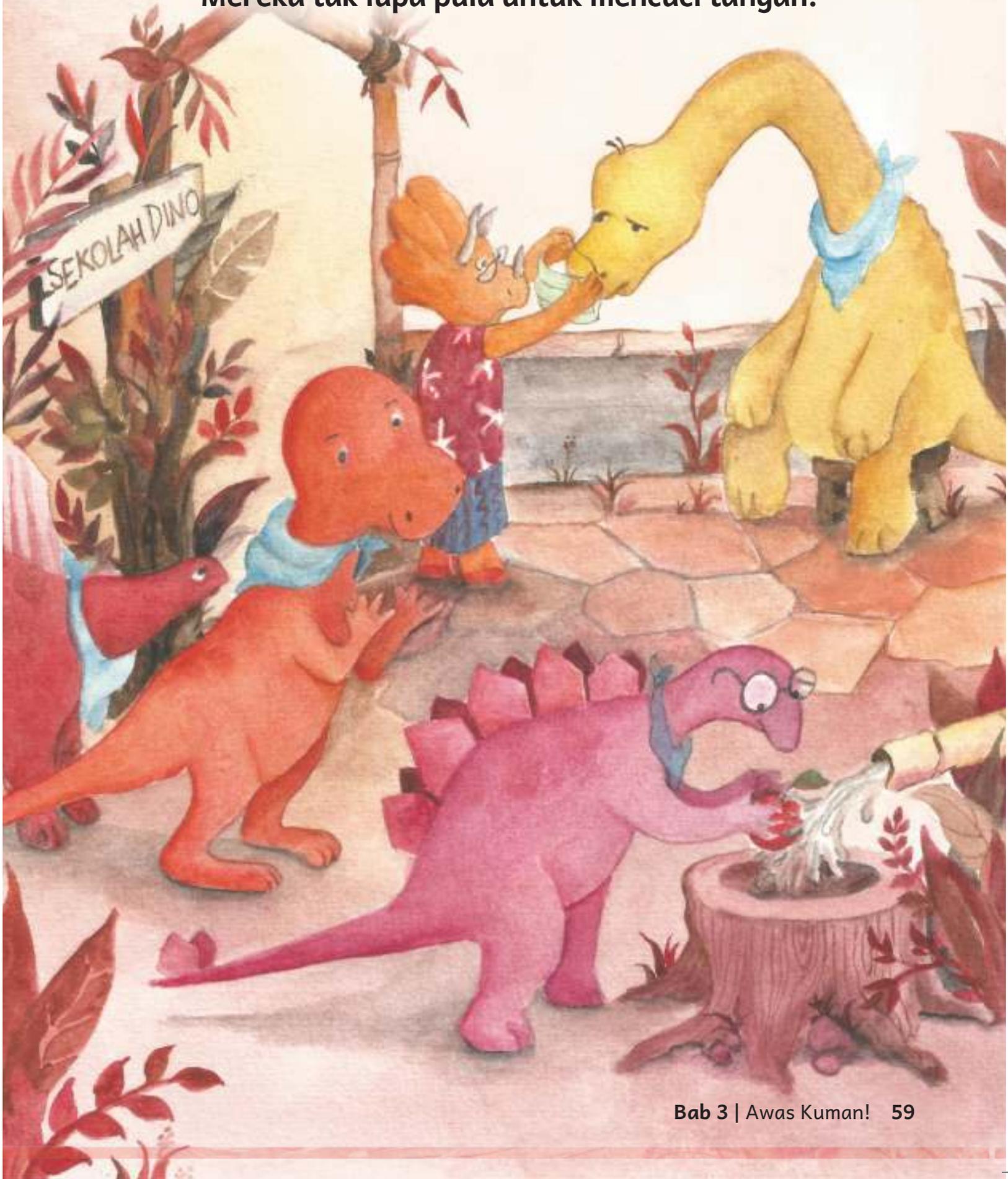
Ha ... ha ... haaa ...

**Dilo sakit pilek.
Di hidungnya ada banyak kuman.
Hidung Dilo jadi gatal.**



Hatsyi!
O la la! Kuman Dilo di
mana-mana.

**Untung teman-teman Dilo tidak lupa.
Mereka selalu mencuci buah sebelum memakannya.
Mereka tak lupa pula untuk mencuci tangan.**





Daaah, kuman!

Diskusikan jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan guru ini. Ingat, angkat tangan dulu sebelum berbicara.

1. Apa yang terjadi pada hidung Dilo saat ia pilek?
2. Apa yang terjadi saat Dilo bersin?
3. Apa yang teman Dilo lakukan terhadap apel yang akan dimakannya?
4. Mengapa ia melakukannya?
5. Apa yang Bu Guru pakaikan ke wajah Dilo?
6. Mengapa Dilo harus memakainya saat pilek?

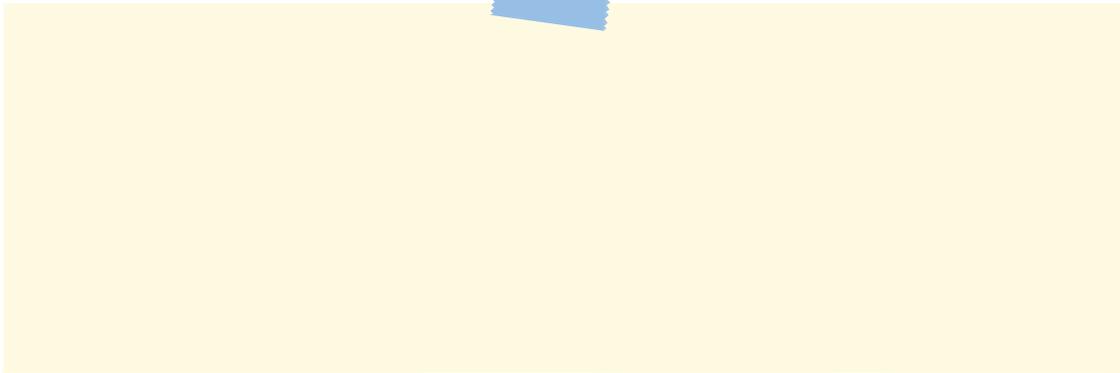


Dengarkan kalimat yang dibacakan guru.

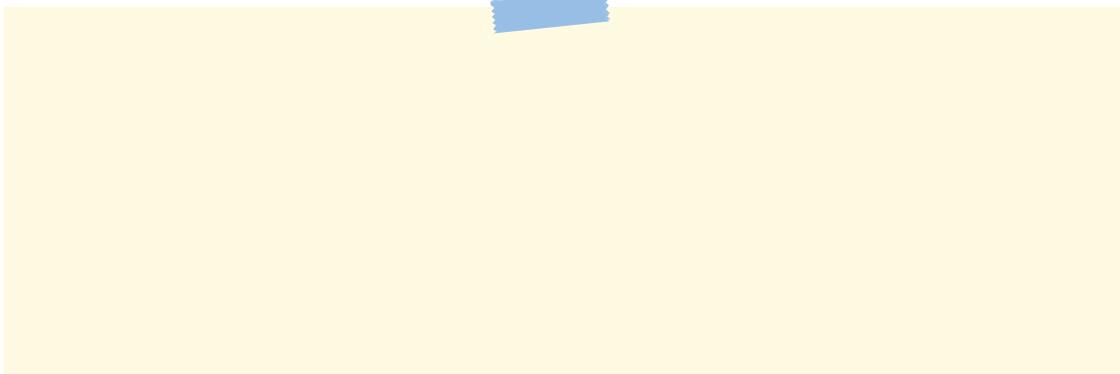
Kemudian, selesaikan kalimat di bawah ini dengan menggambar jawaban kalian di dalam kotak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.

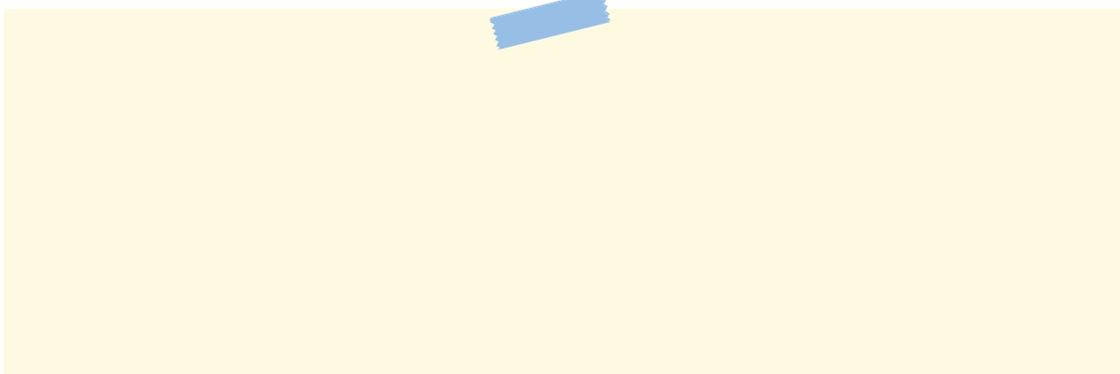
1. Saat pilek, aku merasa



2. Agar cepat sembuh dari pilek, aku



3. Agar temanku tidak tertular pilek, aku



Lalu, ceritakan gambar itu kepada teman kalian.

1. Agar segera sembuh dari pilek, aku ...
2. Yang kulakukan agar temanku tak tertular ...



Kosakata Baru



Kata Baruku

Kuman



Ceritakanlah kepada guru dan teman.

1. Tunjukkan gambar kuman pada cerita “Awat Kuman”.
2. Menurut kalian, apakah kuman itu?
3. Kuman bisa terdapat di mana saja?
4. Apa yang terjadi bila kita tertular penyakit?
5. Bagaimana caranya agar kita terhindar dari kuman?



1. Huruf apa saja yang terdapat pada kata 'kuman'?
Bacalah.

kuman
ku - man
k - u - m - a - n
ku - man
kuman

2. Nama binatang-binatang di bawah ini ada yang berawalan dengan suku kata 'ku-'. Apa saja?

Tunjukkan dan sebutkan namanya kepada teman dan guru, ya.





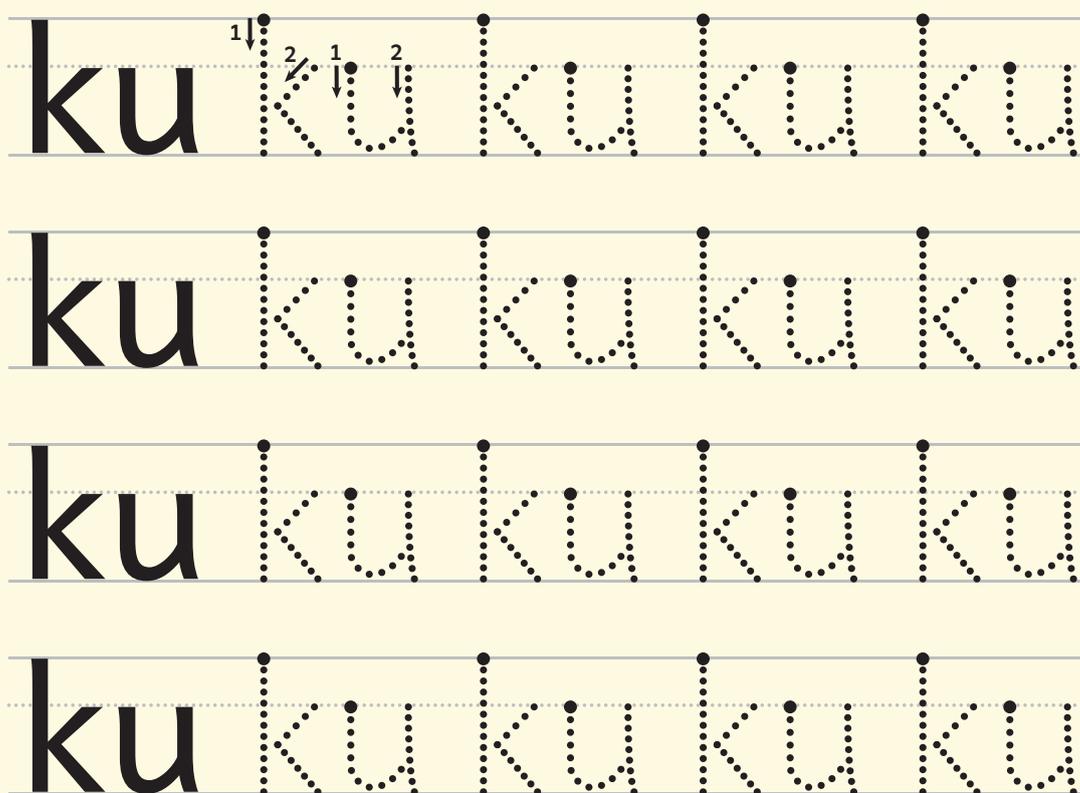
Menulis



1. Bacalah lagi sebelum menuliskannya.
Ikuti guru membacanya.

k-u
ku

2. Sekarang, dapatkah kalian menuliskannya?



3. Lalu, tuliskan suku kata 'ku-' dalam nama-nama binatang di bawah ini.



... da



... cing



... pu - ... pu



... ra - ... ra

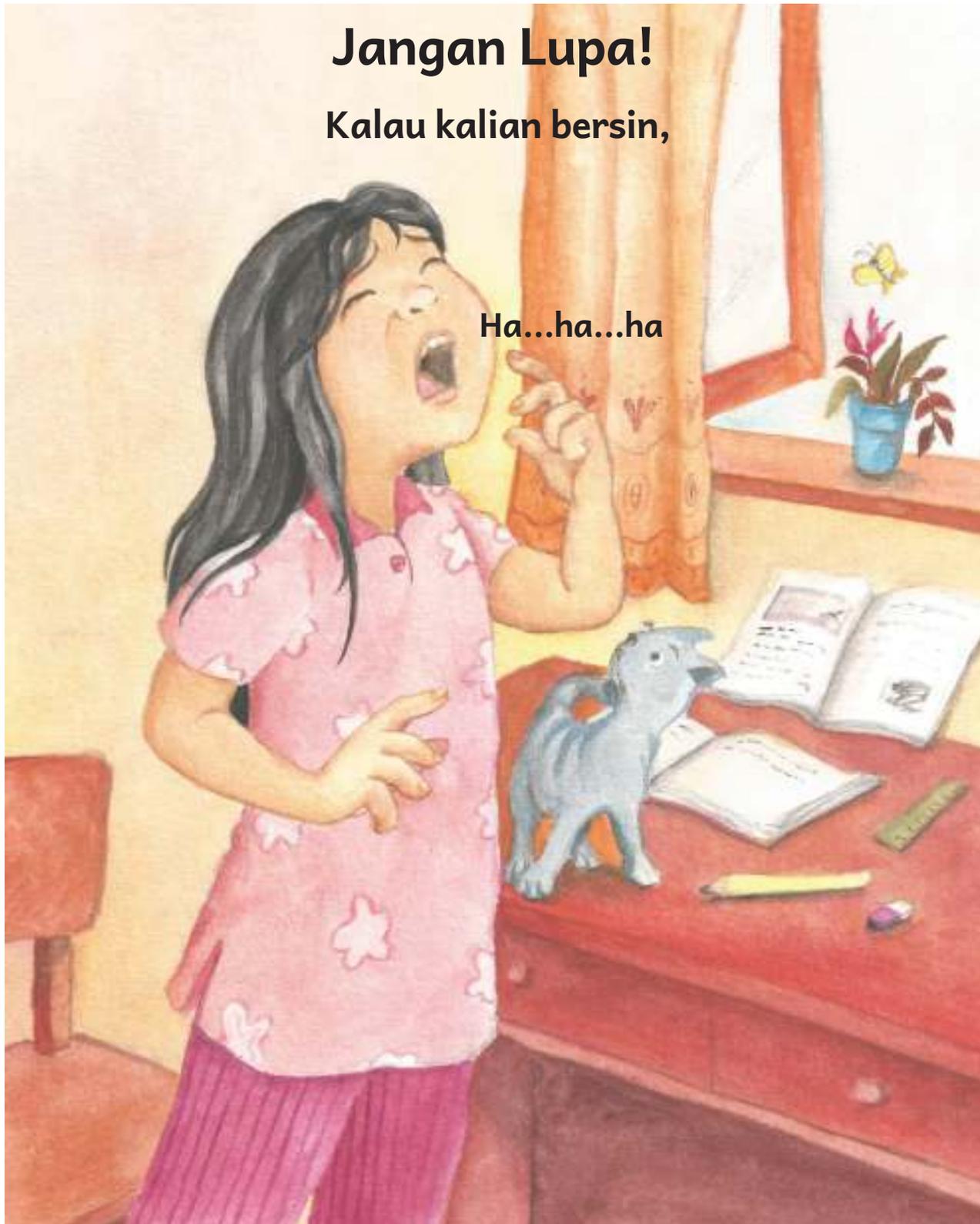
Dengan menuliskan suku kata 'ku-' pada nama-nama binatang, kalian berlatih menulis suku kata sederhana.



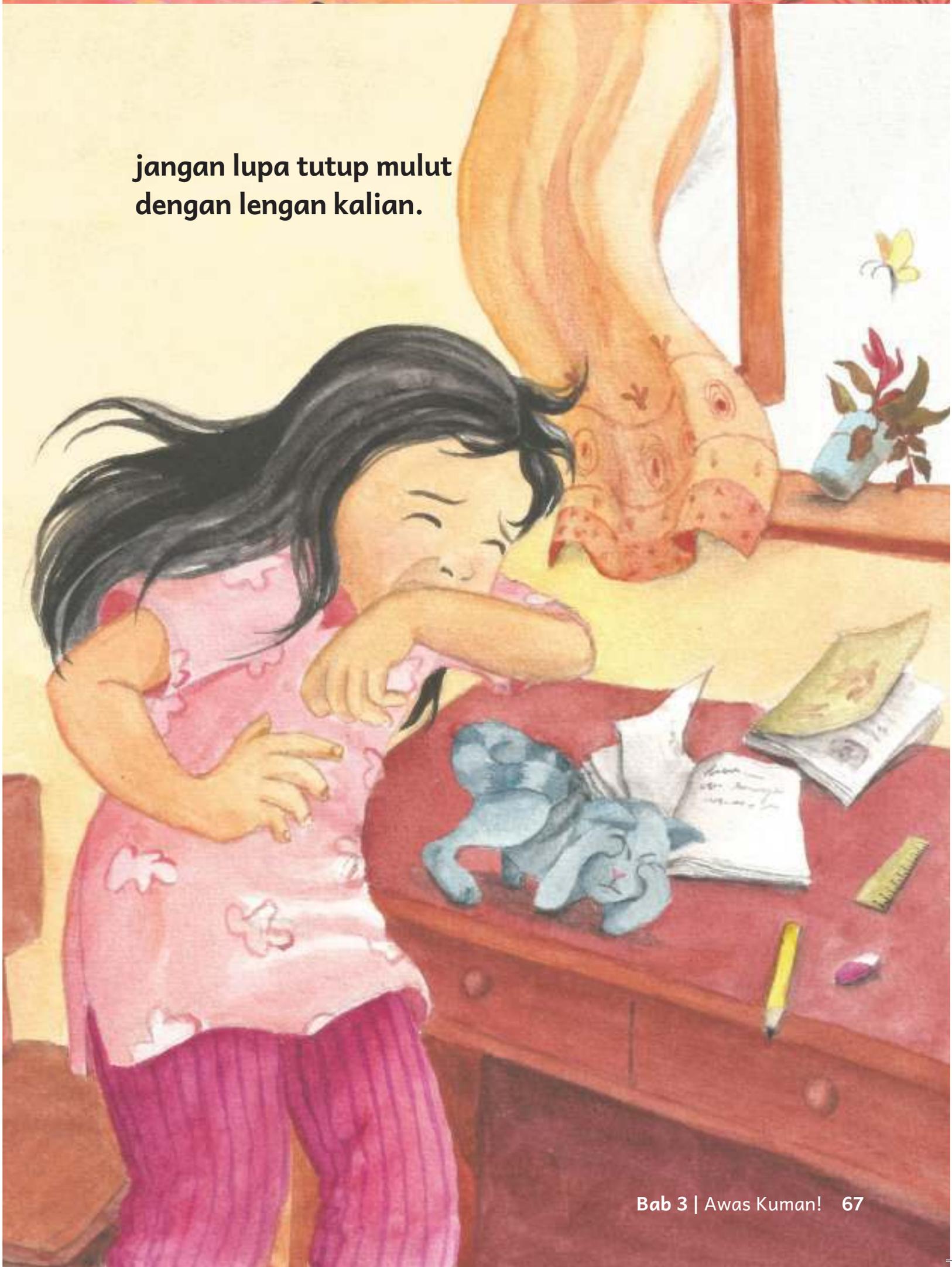
Menyimak



1. Guru akan membacakan cerita ini. Simak baik-baik, ya.



**jangan lupa tutup mulut
dengan lengan kalian.**





Tekuk siku dan batuk ke bagian dalam lengan.



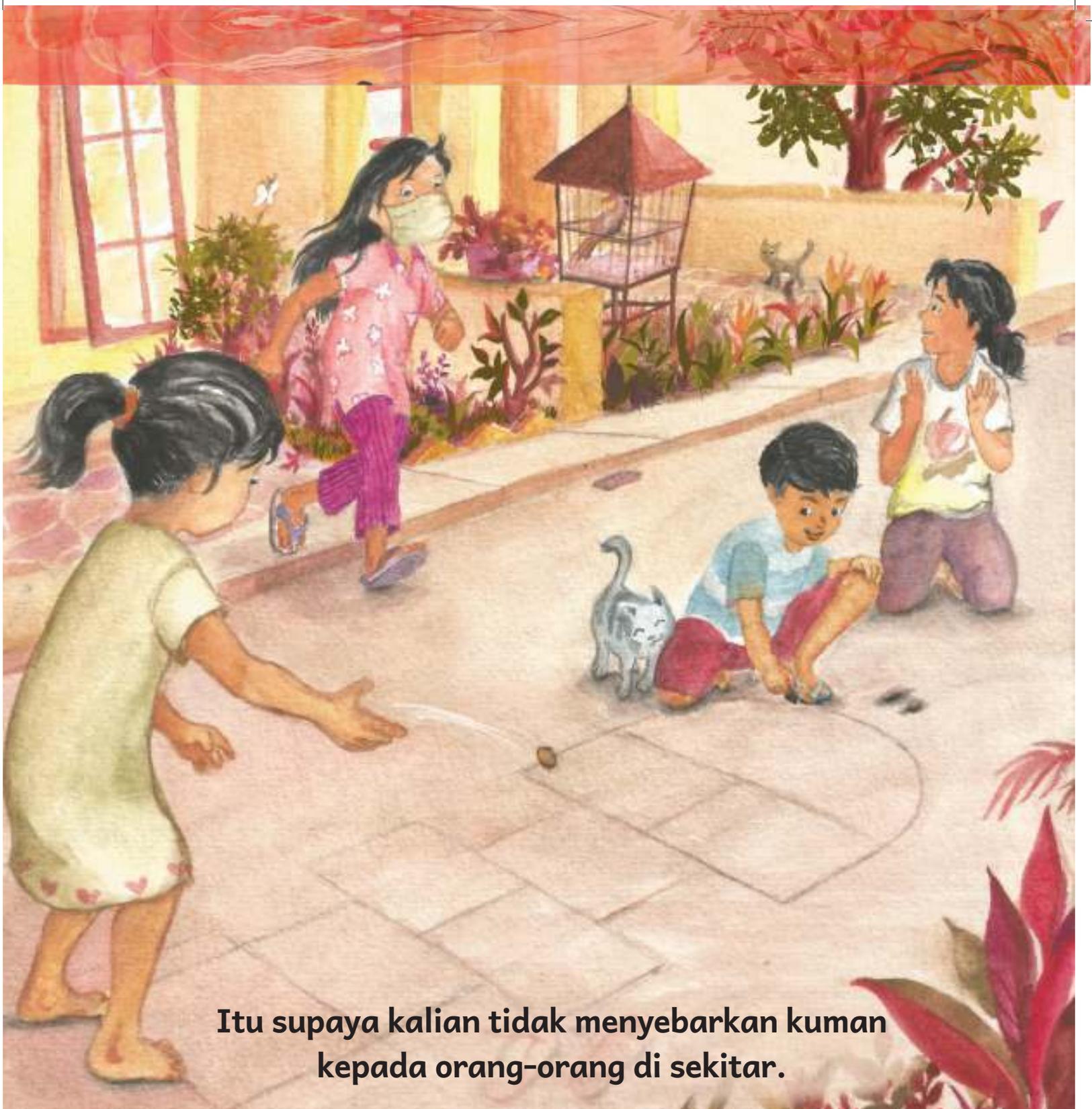


Begitu keluar dari kamar mandi, jangan lupa cuci tangan kalian.





Ingat! Tutup mulut saat bersin dan batuk, juga cuci tanganmu.



Itu supaya kalian tidak menyebarkan kuman kepada orang-orang di sekitar.

Setelah menyimak cerita di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

- a. Mengapa kalian tidak boleh menyebarkan kuman kepada orang lain?
- b. Apa yang bisa kalian lakukan agar kuman tidak berpindah ke tubuh orang lain?

Lalu, dengarkan penjelasan guru di bawah ini.

Cuci tangan perlu dilakukan sesering mungkin:

- setiap selesai buang air kecil dan buang air besar;
- sebelum menyentuh makanan;
- sepulang dari bepergian atau bermain;
- sebelum tidur.



Bernyanyi



Cuci tangan harus sampai bersih.

Cuci tangan tidak harus cepat-cepat.

Kalian bisa melakukannya sambil menyanyikan lagu ini.

Ikuti guru, ya.

Cuci Tangan

Ayo kita cuci tangan

Gunakan sabun tangan

Basahi telapak tangan

Kemudian punggung tangan

Jangan lupa sela jarimu





Membaca



1. Kalian telah belajar membaca kata-kata yang memiliki suku kata 'ku-'. Sekarang, bacalah beberapa suku kata berikut.

k a k i k u k e k o
k - a k - i k - u k - e k - o

2. Temukan dan bacalah suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', 'ko-' dalam nama-nama binatang di bawah ini. Tandai suku kata yang diawali dengan huruf 'k,' ya.



katak



keledai



kelinci



kutu



kijang



kakaktua

Dengan membaca 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-', kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.



Menulis



Membuat Kartu Nama

Dengarkan guru bercerita dan menjelaskan caranya.

Ini hari pertama masuk sekolah bagi katak, kelinci, kakaktua, dan kijang.

Mereka belum dapat menulis nama sendiri.

Kalian akan membantu mereka.

1. Tuliskan nama mereka.
Lihat halaman sebelumnya untuk mengetahui nama mereka.
2. Lalu, gambarlah makanan kesukaan mereka pada kartu itu.
Makanan kesukaan kijang sudah digambarkan untuk kalian.



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:



Nama:

Makanan kesukaan:

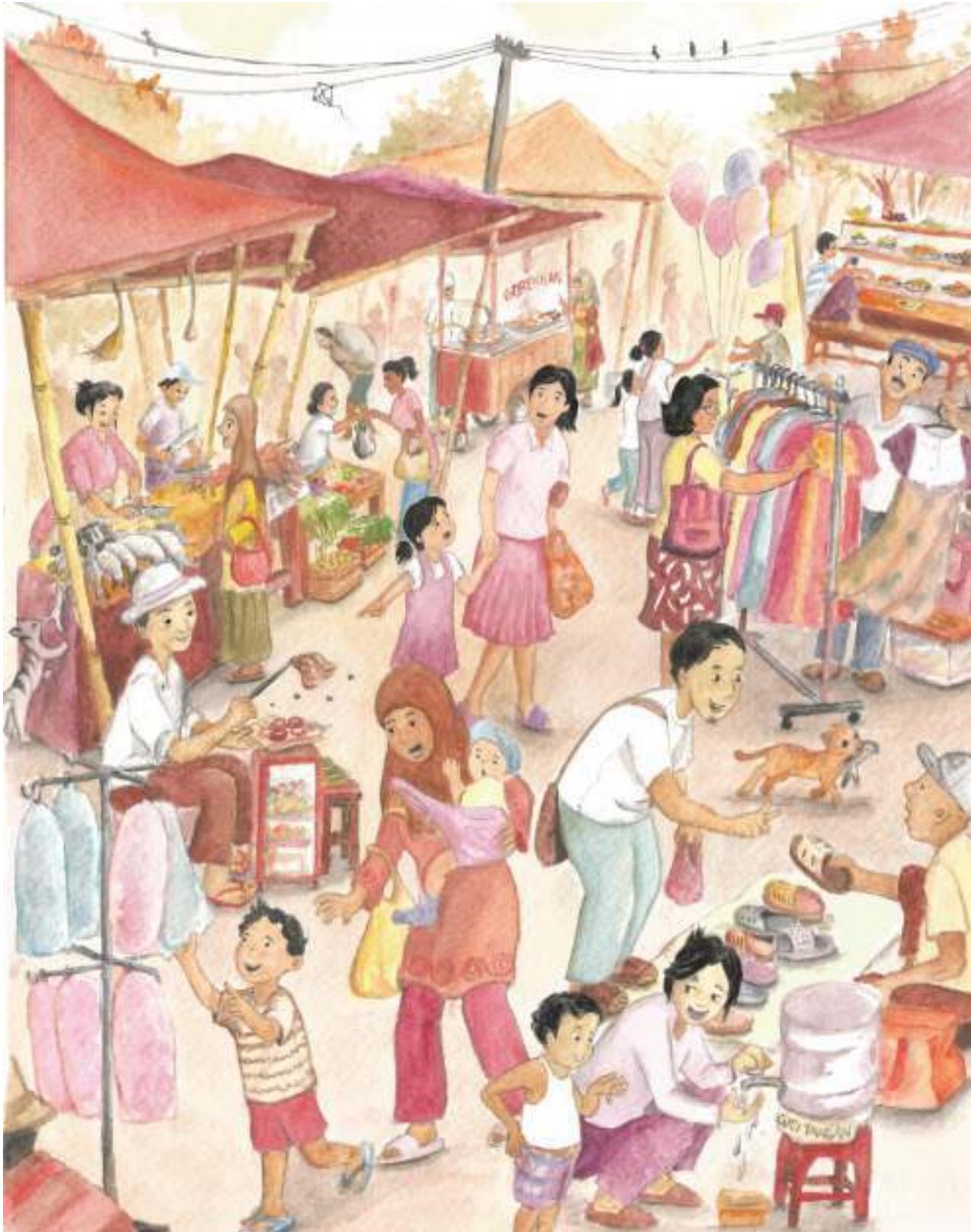


Dengan menuliskan nama binatang, kalian berlatih menulis kata yang diawali dengan huruf 'k'.



Mengamati

Amati gambar ini dengan saksama.



Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru berdasarkan gambar di atas.

1. Apa yang ada di pasar?
2. Apa saja makanan yang dijual di pasar?
3. Apa saja mainan yang dijual di pasar?
4. Di gambar itu ada makanan yang bersih. Tunjukkan kepada guru.
5. Mengapa makanan itu bersih?
6. Di gambar itu ada juga makanan yang kotor. Tunjukkan makanan itu.
7. Mengapa makanan itu kotor?



Membaca



Perhatikan lagi gambar pasar itu.

Berikan tanda silang untuk makanan yang kotor dan tanda centang untuk makanan yang bersih.

<i>Makanan</i>	<i>Bersih atau Kotor? Berikan Tanda Centang atau Silang.</i>
	
	



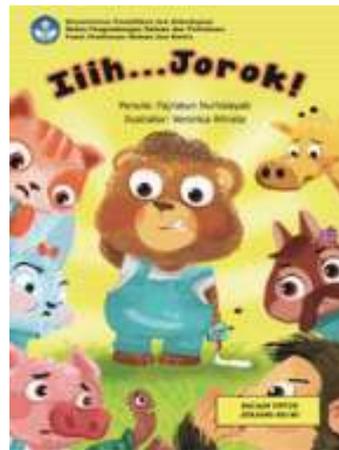
Jurnal Membaca



Ayo, membaca setiap hari.

Temukan buku Iih ... Jorok di:

[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iih...Jorok%20\(Fajriatun%20Nurhidayati\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iih...Jorok%20(Fajriatun%20Nurhidayati).pdf)



Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:



Ru sangat suka makan.

Namun ia selalu lupa membuang bungkus makanannya.

Apa yang terjadi?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya. Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama:

Judul Buku:

Nama Penulis:

Nama Ilustrator:

Kalian tidak membuang sampah sembarangan seperti Ru,
bukan?

Di mana kalian membuang sampah di rumah?

Gambarkan di sini, ya.





Membaca



Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

kuda

kotak

kelapa

kaca

kita



Refleksi



Hore!

Bab 3 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 3 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang kuman.		
2. Saya dapat menjelaskan akibat penularan penyakit.		
3. Saya dapat menjelaskan cara agar kuman tidak menyebar.		
4. Saya dapat membaca kata yang mengandung suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.		
5. Saya dapat menulis kata yang mengandung suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.		
6. Saya dapat membedakan makanan kotor dan makanan bersih.		